

Lapin yliopisto

Oikeustieteiden tiedekunta

ONVAL0007 Hallinto-oikeuden erityiskysymykset

Tentti 26.10.2017

- Jokainen vastaus kirjoitetaan eri arkille, eli konseptille.
- Vastaustilaa on **kolme sivua** yhteen kysymykseen. Ylimenevää osaa EI arvostella.
- Arvostelussa vastauksiin sisältyvät selvästi virheelliset tiedot otetaan huomioon kysymyskohtaista pistemäärää alentavina tekijöinä.
- Jokaiseen vastaukseen on merkittävä vastaajan nimi.
- Vastausarkki on jätettävä jokaiseen kysymykseen.
- Luovuttaessa tentistä, kirjoitetaan nimi ja maininta luopumisesta yhteen vastausarkkiin, joka jätetään valvojalle.
- Vastaukset kirjoitetaan selvällä käsialalla.
- Kukin kysymys on arvostelussa max 10 pisteen arvoinen (**yhteensä 40 pistettä**)
- **Vastaa tentti-ilmoittautumisesi mukaan vaihtoehtoiseen osioon (a, b tai c).**
- **Kysymykset seuraavalla sivulla.**

Vastaa tentti-ilmoittautumisesi mukaan vaihtoehtoisesti, joko osioihin a) Julkinen valta ja sen valvonta, b) Opetushallinnon erityiskysymykset tai c) Oikeussuoja hallinnossa.

Laita merkintä vastausarkkeihin, minkä osion kysymyksiin vastaat.

a) Julkinen valta ja sen valvonta

1. Miten perustuslakivaliokunta on arvioinut julkisen vallan ja merkittävän julkisen vallan välistä rajanvetoa (*Keravuori-Rusanen, M.: Yksityinen julkisen vallan käyttäjänä?*)?
2. Mihin seikkoihin tulee kiinnittää erityistä huomiota annettaessa julkisia tehtäviä yksityisille (*Keravuori-Rusanen, M.: Yksityinen julkisen vallan käyttäjänä?*)?
3. Keskustelua on käyty toistuvasti siitä, miksi Suomessa on kaksi ylintä laillisuusvalvojaa eli oikeuskansleri ja oikeusasiamies. Millaisen historiallisen kehityksen tulos tämä tilanne on verrattuna muihin maihin (*Kuusikko, K.: Oikeusasiamiesinstituutio?*)?
4. Eduskunnan oikeusasiamiehen käytössä oleva keinovalikoima (*Kuusikko, K.: Oikeusasiamiesinstituutio?*)?

b) Opetushallinnon erityiskysymykset

1. Oppilaan oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön ja sen toteuttaminen lainsäädännöllisin keinoin (*Hakalehto-Wainio, S.: Oppilaan oikeudet opetustoimessa tai Lahtinen, N. Oppilaan oikeudet ja vanhempien vastuu?*)?
2. Peruskouluikäisen oppilaan oikeussuoja opetustoimessa (*Hakalehto-Wainio, S.: Oppilaan oikeudet opetustoimessa tai Lahtinen, N. Oppilaan oikeudet ja vanhempien vastuu?*)?
3. Yliopistojen tehtävien täytöstä ja sen avoimuudesta on käyty keskustelua mm. Helsingin Sanomissa. Kuinka hyvä hallinto toteutuu yliopistojen tehtävien täytössä vai tuleeeko sen toteutua (*Mäenpää, O.: Yliopistolaki?*)?
4. Opiskelijavalinta hallinto-oikeuden yleisten oppien näkökulmasta (*Mäenpää, O.: Yliopistolaki?*)

c) Oikeussuoja hallinnossa

1. Miksi oikaisuvaatimusmenettelyn kehittämistä ja laajentamista on pidetty hyvänä asiana (*Halila, L – Aer, J: Oikaisumenettely hallinnossa?*)?
2. Kirjoitus- ja asiavirheen korjaaminen suhteessa oikaisuvaatimusmenettelyyn (*Halila, L – Aer, J: Oikaisumenettely hallinnossa?*)?
3. Suullinen käsittely hallintotuomioistuimissa (*Paso, M. – Saukko, P. – Tarukannel, V. – Tolvanen, M.: Hallintolainkäyttö?*)?
4. Millaisia muutoksia hallintolainkäyttö on kohdannut viime vuosikymmenten aikana (*Paso, M. – Saukko, P. – Tarukannel, V. – Tolvanen, M.: Hallintolainkäyttö?*)?